

1.Stunde Unsere Muttersprache 5, S.86-88

3a 1. Linn (u.a.) ... 2. Adrian ... 3. Franz (u.a.)... 4.Fiona (u.a.) ... 5. Celice und Lucy ...6. Jannick und ??? ... 7. Sport und ??? ... 8. ??? 9. Frau ??? ... 10. Wer diese Frage falsch beantwortet, bekommt ganz viele Zusatzaufgaben !!!

Es waren in vielen Sätzen mehrere Antworten möglich.

3b Subjekt

3c z.B. Ganz nahe bei der Schule wohnt Linn. Den weitesten Schulweg hat Adrian. Mit dem Fahrrad fährt Franz zur Schule.

4a Die Subjekte der beiden Sätze wurden vertauscht.

Korrektur 1. Unser Musiklehrer kommt täglich mit dem Fahrrad zur Schule.
2. Unser Klassenraum ist 1995 das letzte Mal renoviert worden.

4b jeweils mindestens zwei Satzpaare gebildet

1.Der Bus fiel um. Der Baum fiel aus.
Der Bus fiel aus. Der Baum fiel um.
2.Der Fisch fing den Ball. Der Torwart zappelte im Netz.
Der Torwart fing den Ball. Der Fisch zappelte im Netz.

5 Es fehlt immer das Prädikat.

Es sind auch andere Antworten möglich. Mögliche Ergänzungen im Lückentext: 1. begrüßten
2. kam 3. fuhr 4. besuchten 5. fand ...statt 6. arbeitete 7. zeigten 8.reisten 9. Organisierten

6a Neues: getrenntes Lernen Jungen und Mädchen, verschiedene Schulen, längere Klappbänke, gedielter Fußboden, Tintenfässer zum Schreiben, anfangs wurde auf Schiefertafeln geschrieben, HA konnten so weggewischt werden

6b 1.Meine Schulzeit (S) begann (P) ... 2. Sie (S) hieß (P) ... 3. Jungen und Mädchen (S) lernten (P) ... 4. Wir (S) saßen (P) ... 5. Die Sitze und Dielenbretter (S) quietschten und knarrten (P) ... 6. Tintenfässer (S) waren ... eingelassen (P) 7. Wir (S) haben .. getrieben (P) 8. (Aber) wir Kleinen (S) schrieben und rechneten (P) ... 9. Das Schreiben mit dem

Griffel (S) strengte ... an (P) 10. Meine Hausaufgaben (S) gefielen ... nicht (P) 11. Sie (S) nahm ... und wischte ... weg (P) 12. Ich (S) habe ... geärgert (P)

Subjekt und Prädikat unterschiedlich kennzeichnen (farbig markieren, unterschiedlich unterstreichen wie im Lehrbuch)

7 Satz 1,2 und 3 haben ein einteiliges, Satz 7, 9 und 12 ein mehrteiliges Prädikat

2.Stunde Unsere Muttersprache 5, S. 89 - 91

8 Satz 4, 5 und 8 haben ein einteiliges, Satz 6, 10 und 11 ein mehrteiliges Prädikat.
Satz 5 und 8 Prädikat haben zwei finite Verben (und stehen immer an der 2.Stelle)

9 Sätze mit prädikativen Rahmen

2. bin gegangen 3. hatte gelernt 6. konnte denken 7. wollte spielen 8. musste haben
9. baute auf 11. wollten spielen, wollten werden

10 Lückentext Adorf, Jahren, der alten Schule, August (viele andere Lösungen möglich)

Es wurden Adverbialbestimmungen/Umstandsbestimmungen des
Ortes=Lokalbestimmung
(LB) und der Zeit=Temporalbestimmung (TB) ergänzt.

11a Mein Vater hat mir das Klavierspielen beigebracht.

11b (Subjekt=S) (Prädikat=P) (Dativobjekt=DO) (Akkusativobjekt=AO) (P)
AO und DO wurden nicht gefordert.

11c Mir hat ... beigebracht.

Das Klavierspielen hat ... beigebracht.

Alle drei Möglichkeiten können dir am besten gefallen. Merke: Das Wichtigste steht
vorn
und könnte z.B. besonders betont werden.

12a Angaben der Zeit (TB)

schon seit 1912, Während des Krieges
oft, in diesen Jahrzehnten, Lange Zeit
Schule

Erst etwa 1950, Zuerst, Heute, Früher
Heute, Abends, stundenlang, noch nicht

Angaben des Ortes (LB)

hier auf dem Dachboden, im Keller, dorthin
In allen Winkeln der Schule, in dieser

aus anderen Schulen, im Werkraum
in der 3.Etage, zum Raum 314, in die
hinterste Ecke an den Computer, im Internet

12b *Schon in meiner ersten Sitzung* (TB) knarrte es *unter den Dielen* (LB). Mein
Ururur-

opa schlief *dort* (LB) *seit 300 Jahren* (TB) und wurde *jetzt* (TB) durch mich geweckt.
Wir kamen *gleich* (TB) ins Gespräch.

13a 1. neben der Treppe 2. ins Schulhaus 3. zum Zimmer 10 4. in der 2.Etage
5. SL in der 2.Etage / stellv.SL in der 1.Etage 6. auf dem Hof 7.in der Alten Pforte
Verschiedene Antworten sind möglich.

13b Die T/C-Räume sind im Keller. Die Fahrräder stehen auf dem Schulgässchen.

Verschiedene Antworten sind möglich.

14 im Jahr 1887 (6), seit gestern (5), in den Sommerferien (4), Im Winter (3), Seit 60 Jahren (2), Im Herbst des vergangenen Jahres (1)

15 *Früh* (TB) treffen sich viele *auf dem K.-Marx-Platz* (LB). Fast 200 Schüler kommen *vom Busbahnhof* (LB). Manche Busse kommen *pünktlich* (TB), manche auch *zu spät* (TB).

5. ... zu einer ... Durchblutung AO nicht ganz richtig FW zu was ? = PO
6. ... die Wirkung des Unterrichts AO

Links stehen die Antworten auf die Fragen, es waren allerdings im LB nicht immer AO (FW wen oder was ?) oder DO (FW wem ?).

5a Mathe Lösung Lb. S. 231

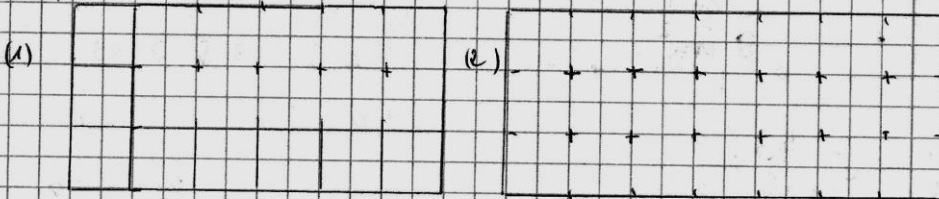
Aufgabe 1a

(1) Flächeninhalt: $A = 13 \text{ cm}^2$
 Umfang $u = 160 \text{ mm}$

(2) $A = 8 \text{ cm}^2$
 $u = 132 \text{ mm}$

1b

z.B.



(3)



Das ausgemalte Kästchen ist $0,25 \text{ cm}^2$
 \downarrow
 25 mm^2

Quadrat : 5mm lang
 5mm breit

Aufgabe 2

a) 9000 m^2
 36 km^2
 $2,4 \text{ a}$

b) 3709 dm^2
 940 mm^2
 7 cm^2

c) 0 dm^2 29 cm^2 12 mm^2
 $= 0,2912 \text{ dm}^2$

0 ha $0,2 \text{ a}$ 81 m^2
 $= 0,0281 \text{ ha}$

0 km^2 $0,3 \text{ ha}$ $0,9 \text{ a}$
 $0,0309 \text{ a}$

d) $0,2 \text{ km}^2$
 40 cm^2
 23600 m^2

a) und b) Hast du richtig?
 Prima!

e) und d) waren schweeres Niveau!

Aufgabe 3

a) $A = a \cdot b$
 $A = 9 \text{ cm} \cdot 7 \text{ cm}$
 $= 63 \text{ cm}^2$

$u = 2 \cdot 9 \text{ cm} + 2 \cdot 7 \text{ cm}$
 $= 18 \text{ cm} + 14 \text{ cm}$
 $= 32 \text{ cm}$

b) $A = a \cdot b$
 $A = 14 \text{ m} \cdot 17 \text{ m}$
 $= 238 \text{ m}^2$

$u = 2 \cdot 14 \text{ m} + 2 \cdot 17 \text{ m}$
 $= 28 \text{ m} + 34 \text{ m}$
 $= 62 \text{ m}$