

Liebe Schüler,

wir haben nun heute zum letzten Mal Aufgaben für euch vorbereitet, die wir über unsere Homepage veröffentlichen. Ihr könnt die Bearbeitungszeiten teilweise bei den Aufgabenstellungen sehen. Dort, wo ihr keine Deadlines seht, diese Aufgaben sind innerhalb der nächsten Tage zu erledigen.

Ich hoffe, ihr konntet euch alle bei LernSax anmelden. Sollte etwas nicht funktionieren, meldet euch bitte über: steffirosch@osap.lernsax.de.

Versucht, euch die Aufgaben einzuteilen. Überlegt vorher:

- Was sollte gleich erledigt werden?
- Wie strukturiere ich meinen Tag? (Bsp: Früh Mathe und Deutsch, nachmittags Englisch – oder so ähnlich)

Manche Lösungen stehen nun vom Dienstag schon bereit, andere werden von den jeweiligen Lehrern dann ab Montag über LernSax veröffentlicht. Manche Aufgaben werden dann in der Schule gemeinsam verglichen.

Wir Lehrer wünschen euch gutes Gelingen. Bleibt schön gesund 😊

Eure Frau Rosch

Deutsch

Wortart Adverb: LB S. 180 unten grün hervorgehobenen Text abschreiben

LB S. 179 Nr. 2 schriftlich

Klasse 6a Mathe Donnerstag (Bearbeitung bis Freitag, 20.03.20)

Liebe 6a,

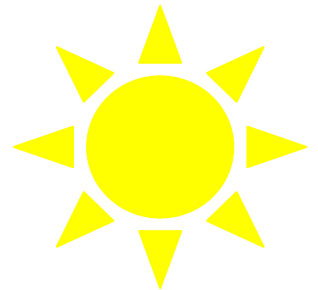
auch bei indirekt proportionalen Zuordnungen hilft euch der **Dreisatz** beim Lösen von Aufgaben. Ihr habt ihn in den ersten Übungen bereits angewendet und könnt auch in den Lösungen den Dreisatz gut erkennen.

1. Bitte übernehm noch die *Informationen zum Dreisatz bei indirekt proportionalen Zuordnungen* auf **Seite 141** in deinem **Lehrbuch** (blauer Kasten).
Schreibe sie in deinen Merkehefter.
2. Löse folgende Aufgaben mit Hilfe des Dreisatzes (im Übungshefter):

LB S. 141 / 2

LB S. 141 / 4 => Auch c) schafft ihr alle :-)

LB S. 142 / 8



Französisch

Lieber Schüler, liebe Schülerin der Klasse 6ab,

erledige diese Aufgaben bitte bis zum Mittwoch, den 25.03.2020. Verwende ein Blatt, das du nach Bearbeitung der Aufgaben in deinen Hefter legst.



Arbeitsheft (cahier d'activités) S. 12 / ex. 3b (A la papeterie)

- Lese den Dialog noch einmal in der richtigen Reihenfolge durch (Reihenfolge der Bilder: 3 – 1 – 5 – 4 – 2).
- Aufgabe 3c: Schreibe zu den Bildern einen Dialog. Der Dialog von Aufgabe 3a hilft dir dabei.
z.B. Bonjour, monsieur! ...
- Aufgabe 3d: Schreibe einen Dialog mit eigenen Ideen.



Kunst

1. Lege ein Skizzenblatt A4 an und zeichne 5 verschiedene Frühlingsblumen mindestens zwei Mal in der gleichen oder unterschiedlichen Ansicht.
2. Zeichne auf ein neues A4 Zeichenblatt eine Frühlingswiese mit diesen geübten Frühlingsblumen und verstecke auf deiner Wiese 10 Ostereier.

Deutsch

ADVERBIEN (UMSTANDSWÖRTER) bestimmen ORT, ZEIT, ART und GRUND näher.



Versuche folgende Adverbien der richtigen Spalte zuzuordnen!

da, heute, doch, irgendwie, sehr, gerade, abwärts, nämlich, bald, überall, dadurch, dann, nirgends, genug, somit, auf einmal, vielleicht, hier, woher, so, darum, abends, deshalb, vorne, also, genau, plötzlich, sonst, rechts, besonders, jetzt, ja

Lokaladverb (Ort)	Temporaladverb (Zeit)	Modaladverb (Art und Weise)	Kausaladverb (Begründung)
dorthin	nachher	gerne	trotzdem



Adverbien zum Einsetzen:

überhaupt, gestern, drinnen, rücklings, oben, draußen, genug, deshalb.

Beispiel: Heute (Temporaladverb) wird Peter hier eintreffen.

_____ (_____) auf dem Schrank liegt das Buch.

Er wurde auf der Straße _____ (_____) angegriffen und niedergeschlagen.

Sie hat _____ (_____) Geld, um sich ein Auto zu kaufen.

_____ (_____) in der Berghütte saßen die Bergsteiger um den glühenden Ofen, während _____ (_____) der Wind um die Hütte heulte.

Er hat _____ (_____) nichts gesehen.

Es regnet. Wir können _____ (_____) nicht kommen.

Physikaufgaben 6a für Freitag, 20.03.20

LB S. 60 Texte durchlesen zur Wiederholung.

Aufgaben Nr. 2 und 3: Du sollst 10 verschiedene Körper nennen und dazuschreiben, aus welchem Stoff sie bestehen. Das schreibst du in einer Tabelle auf, wie du sie auf S. 60 in der Mitte am rechten Rand siehst. Die Körper aus dieser Tabelle sollst du natürlich nicht verwenden, sondern selbst welche finden. Die Körper und ihre Stoffe aus der Aufgabe 3 kannst du gleich in dieselbe Tabelle eintragen. Damit stehen in der Tabelle 15 Körper.

Viele Körper können aus mehreren Stoffen bestehen. (siehe Bleistift in der Beispieltabelle)

Viel Erfolg!

A.Meier

Klasse 6a Geografie Mittwoch

Hallo liebe Schüler und Schülerinnen.

Gestalte dein Lapbook.

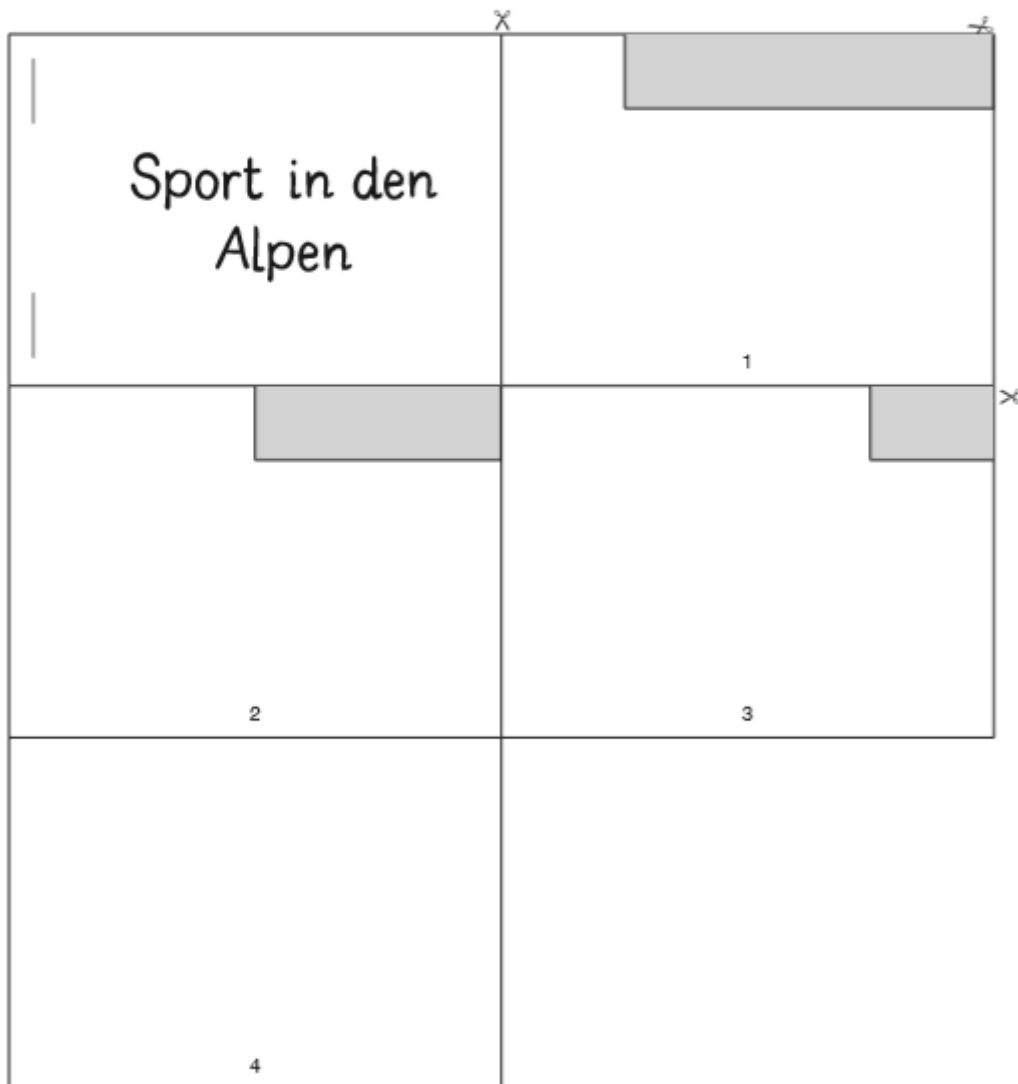
Du hast noch die Aufgabenblätter Sport in den Alpen und die Aufgabenblätter zu den Höhenstufen.

Diese werden in dieser Woche beendet.

Sport in den Alpen

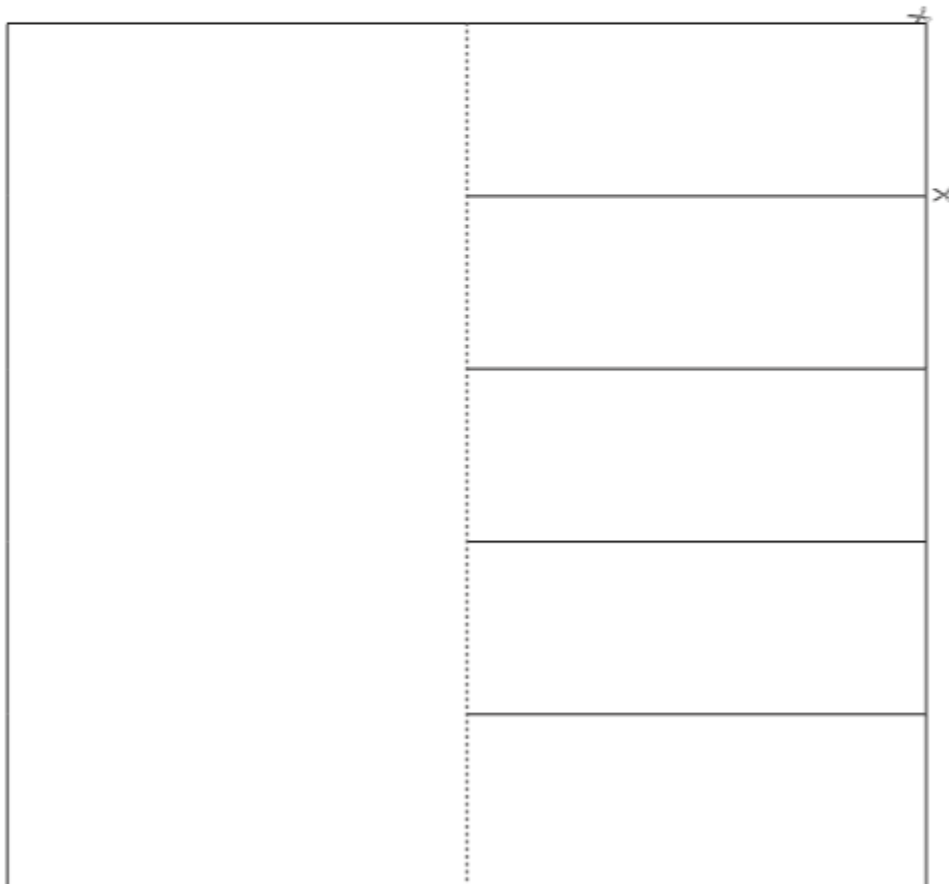
Die Alpen sind ein beliebtes Ziel von Sportlern. Welche verschiedenen Sportarten kann man in den Alpen ausüben?

- ▶ Beschreibe vier Sportarten in einem Tabheft.
 - Was zeichnet diese Sportarten aus?
 - Welche Sicherheitsaspekte müssen jeweils bedacht werden?
- ▶ Schneide die Registerkarten auseinander und spare die grauen Bereiche komplett aus. Lege die Karten nach ihrer Seitenzahl geordnet übereinander und hefte sie am linken Rand mit einem Tacker zusammen. Klebe das Tabheft auf dein Lapbook.



Höhenstufen: Name, Höhenmeter und Nutzung

- ▶ Zeichne den Querschnitt eines Berges auf ein DIN-A4-Blatt.
Zeichne die Höhenstufen ein und schreibe an die einzelnen Höhenstufen den Namen der jeweiligen Stufe und ihre Lage in der Höhe (in m): Mischwaldstufe, Mattenstufe, Obst- und Rebenstufe, Nadelbaumstufe, Schnee- und Felsstufe.
- ▶ Wie werden die einzelnen Stufen genutzt?
- ▶ Zeichne einen halben Querschnitt eines Berges auf die linke Seite des Flipflaps.
- ▶ Erkläre auf der rechten Seite pro Türchen eine Höhenstufe.
- ▶ Schneide das Flipflap aus und falte die rechte Seite an der gestrichelten Linie, sodass sie deine Zeichnung verdeckt.
- ▶ Schneide die rechte Seite an den Linien bis zur Mitte ein, sodass du jede Erklärung einzeln auf- und zuklappen kannst. Schreibe auf die Vorderseiten der Erklärungen die jeweilige Bezeichnung der Höhenstufe und klebe das Flipflap auf dein Lapbook.



Viel Spass.