

## **Liebe Schüler,**

wir haben nun heute zum letzten Mal Aufgaben für euch vorbereitet, die wir über unsere Homepage veröffentlichen. Ihr könnt die Bearbeitungszeiten teilweise bei den Aufgabenstellungen sehen. Dort, wo ihr keine Deadlines seht, diese Aufgaben sind innerhalb der nächsten Tage zu erledigen.

Ich hoffe, ihr konntet euch alle bei LernSax anmelden. Sollte etwas nicht funktionieren, meldet euch bitte über: [steffirosch@osap.lernsax.de](mailto:steffirosch@osap.lernsax.de).

Versucht, euch die Aufgaben einzuteilen. Überlegt vorher:

- Was sollte gleich erledigt werden?
- Wie strukturiere ich meinen Tag? (Bsp: Früh Mathe und Deutsch, nachmittags Englisch – oder so ähnlich)

Manche Lösungen stehen nun vom Dienstag schon bereit, andere werden von den jeweiligen Lehrern dann ab Montag über LernSax veröffentlicht. Manche Aufgaben werden dann in der Schule gemeinsam verglichen.

Wir Lehrer wünschen euch gutes Gelingen. Bleibt schön gesund 😊

### **Hausaufgabe Sport Klasse 6b**

Fitnessstraining

- |           |                 |  |
|-----------|-----------------|--|
| Station 1 | Rumpfmuskulatur | Schneller Crunch   |
| Station 2 | Armmuskulatur   | verkürzte Liegestütze  |
| Station 3 | Beinmuskulatur  | Laufen am Ort  |
| Station 4 | Rumpfmuskulatur | Heben und Halten des Oberkörpers und der gestreckten Beine in Bauchlage  |
| Station 5 | Armmuskulatur   | Halten von zwei gefüllten 1- Liter- Flaschen in der Vorhalte   |
| Station 6 | Beinmuskulatur  | Stell dich mit dem Rücken an eine Wand und gehe in die Hocke<br>( Ober- und Unterschenkel bilden einen Winkel von 90 Grad ). |

Die Übungszeit beträgt pro Station 20 Sekunden. Absolviere jede Station 2 mal.

Übe jeweils Montag, Mittwoch und Freitag.

Die Hausaufgabe gilt zunächst bis zu den Osterferien. Lass dir dein Training jeweils durch eine Unterschrift von Mutti, Vati oder eines anderen Erwachsenen auf einer Trainingskarte bestätigen.

Suche nach weiteren Möglichkeiten, dich möglichst jeden Tag mindestens 30 Minuten sportlich zu betätigen. Fahrrad fahren, Laufen im Freien, Ballspiele, Badminton, zügiges Wandern oder Gymnastik sind nur einige Vorschläge. Überlege, was in deiner Umgebung möglich ist.

**Ihr trainier für eure Gesundheit, für eure Fitness. Bei einer regelmäßigen Durchführung der Übungen werdet ihr schon relativ schnell einen Leistungsfortschritt erkennen.**

Viel Spaß beim Training und haltet durch.

Rückfragen beantworte ich sehr gern per E- Mail.

Herr Dreißig

## Französisch

Lieber Schüler, liebe Schülerin der Klasse 6ab,

*erledige diese Aufgaben bitte bis zum Mittwoch, den 25.03.2020. Verwende ein Blatt, das du nach Bearbeitung der Aufgaben in deinen Hefter legst.*



Arbeitsheft (cahier d'activités) S. 12 / ex. 3b (A la papeterie)

- Lese den Dialog noch einmal in der richtigen Reihenfolge durch (Reihenfolge der Bilder: 3 – 1 – 5 – 4 – 2).
- Aufgabe 3c: Schreibe zu den Bildern einen Dialog. Der Dialog von Aufgabe 3a hilft dir dabei.  
z.B. Bonjour, monsieur! ...
- Aufgabe 3d: Schreibe einen Dialog mit eigenen Ideen.



## Kunst

1. Lege ein Skizzenblatt A4 an und zeichne 5 verschiedene Frühlingsblumen mindestens zwei Mal in der gleichen oder unterschiedlichen Ansicht.
2. Zeichne auf ein neues A4 Zeichenblatt eine Frühlingswiese mit diesen geübten Frühlingsblumen und verstecke auf deiner Wiese 10 Ostereier.

## **Physikaufgaben 6a für Freitag, 20.03.20**

### **LB S. 60 Texte durchlesen zur Wiederholung.**

Aufgaben Nr. 2 und 3: Du sollst 10 verschiedene Körper nennen und dazuschreiben, aus welchem Stoff sie bestehen. Das schreibst du in einer Tabelle auf, wie du sie auf S. 60 in der Mitte am rechten Rand siehst. Die Körper aus dieser Tabelle sollst du natürlich nicht verwenden, sondern selbst welche finden. Die Körper und ihre Stoffe aus der Aufgabe 3 kannst du gleich in dieselbe Tabelle eintragen. Damit stehen in der Tabelle 15 Körper.

Viele Körper können aus mehreren Stoffen bestehen. (siehe Bleistift in der Beispieltabelle)

Viel Erfolg!

A.Meier

## **Klasse 6b Geografie Mittwoch/ Donnerstag (2 Stunden)**

Hallo liebe Schüler und Schülerinnen.

Gestaltet euer Lapbook!

Beendet die Leporellos zu Flüsse, Pässe und Tunnel. (Nutze Autoatlas oder online maps)

Gestalte die Vorderseite der Leporellos mit Zeichnungen oder Fotos.

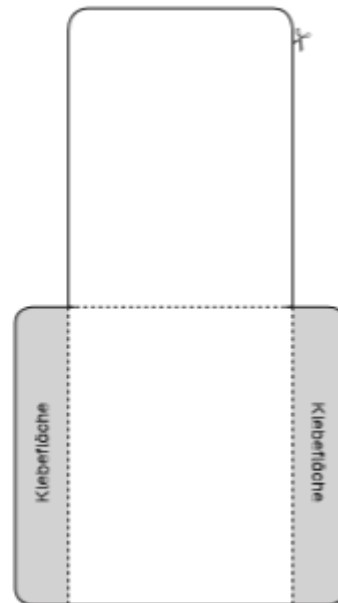
In den Alpen ist die Lawinen-Gefahr hoch. "Plötzlich rutscht viel Schnee den Hang hinab. Achtung Lawine!"

Wie kann man dies verhindern?

### Lawinenschutz

Es birgt Gefahren, wenn in den Alpen der Wald gerodet wird, z. B. für Skiliftschneisen. Es können z. B. Lawinen ausgelöst werden. Welche Maßnahmen zum Schutz vor Lawinen gibt es?

- ▶ Setze dich mit mindestens drei und höchstens fünf Lawinenschutzmaßnahmen auseinander und erstelle daraus ein dreiteiliges Zuordnungsspiel, bei dem (1) ein Bild der Maßnahme, (2) der Name und (3) eine passende Beschreibung gefunden werden müssen.
- ▶ Schneide die Falttasche aus, falte sie an den gestrichelten Linien und klebe sie zusammen. Gestalte die Vorderseite. Klebe die Tasche auf dein Lapbook und bewahre die Spielkarten darin auf.




## Geometrieaufgaben 6b

LB S.172 Nr. 8:

Für jede Aufgabe eine Planfigur wie bei Nr. 7 darüber im Buch zu sehenzeichnen (Ü-Hefter);

a und b sollen immer die beiden gleichlangen Schenkel sein,  $\alpha$  und  $\beta$  die Basiswinkel.

Trage die Größen aller Winkel in die Zeichnungen ein.

AH S. 37 gesamte Seite

Bei den Sätzen „Das Dreieck ABC ist...“ hat zu stehen:

Dreieckseigenschaft nach Winkelaufteilung (spitzwinklig, rechtwinklig oder stumpfwinklig)

sowie Dreieckseigenschaft nach Seitenlängen (unregelmäßig oder gleichschenkelig bzw. gleichseitig).

Die Lösungen erscheinen bei Lernsax am Montag

Viel Erfolg!

A.Meier